



# GUIDE ENSEIGNANT

Activités et ressources pédagogiques  
sur les déchets

# SOMMAIRE

## TRI

- Rudominos
- L'atelier des matières
- La course au tri

3  
4  
5

## RECYCLAGE ET VALORISATION

- Fabrication de papier recyclé
- La nature se recycle

6  
8

## RÉDUCTION

- Art'Recup
- Moins de déchets dans nos poubelles
- Le panier de l'éco-consommateur

9  
10  
11

## RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

12



Ce sommaire est interactif,  
vous pouvez cliquer sur  
la rubrique souhaitée  
pour y accéder directement.

# RUDOMINOS



**NIVEAU : CP**

## Objectif

- Identifier les matières utilisées dans la fabrication des objets

## Matériel

- Des déchets de différentes matières (plastique, carton, papier, métal et verre)
- Scotch double face
- 28 rectangles de cartons de la même taille (par exemple 24\*10cm)

## Déroulement

### 1. Fabrication du jeu de domino

Un premier enfant prend un carton et deux déchets. Il les dispose sur le carton et les colle dans chaque emplacement.

Le suivant prend deux autres déchets et fait de même.

Continuer ainsi pour réaliser les 28 dominos.

### 2. Jeu avec les dominos

Les enfants déposent à tour de rôle les dominos en les associant par matière.



# L'ATELIER DES MATIÈRES



**NIVEAU : CE1 AU CM2**

## Objectif

- Prendre conscience de l'intérêt du tri des déchets en identifiant les matières premières utilisées pour la fabrication des produits et les objets recyclés réalisés à partir des déchets

## Matériel

- 5 cartes « matières premières » (pétrole, sable, bois, minerai de fer et bauxite)
- 5 cartes « produits » (bouteille d'eau en plastique, pot en verre, journal, boîte de conserve en acier et canette en aluminium)
- 7 cartes « déchets recyclables » (bouteille en verre, journal, boîte en carton, boîte de conserve, canette, bouteille d'eau et bouteille de lait en plastique)
- 7 cartes « objets recyclés » (bouteille en verre, cahier, boîte en carton, boule de pétanque, cadre de vélo, pull polaire et arrosoir)

## Déroulement

Les enfants sont répartis en groupes de 5 à 6 joueurs.

### Jeu 1 : Découverte des matières premières

Les cartes « produits » sont déposées face visible sur la table. Après avoir expliqué la notion de matières premières, les enfants doivent retrouver les matières premières correspondant à chacun des produits.

### Jeu 2 : Exemple de produits

Les cartes « déchets recyclables » sont déposées face visible sur la table, les enfants doivent retrouver les objets recyclés réalisés à partir des déchets triés.



### Variante :

Ces jeux peuvent s'effectuer sous la forme d'un memory.

# LA COURSE AU TRI



NIVEAU : CP AU CM2

## Objectifs

- Reconnaître les différentes poubelles de tri et leur code couleur
- Savoir appliquer les consignes de tri

## Matériel

- Des déchets propres de différentes matières (plastique, carton, papier, métal et verre)
- 4 caisses ou cartons de différentes couleurs représentant les différentes poubelles (bleue, jaune, verte et grise)

## Déroulement

Les enfants sont répartis en groupes de 5 à 6 joueurs.  
À l'aide du mémo tri distribué en classe, un rappel des consignes de tri est effectué.  
Puis, chacun à leur tour, les enfants doivent jeter un déchet dans la bonne poubelle.



### Astuces

Vous pouvez effectuer ce jeu en extérieur sous la forme d'un jeu de relais ou bien sur le principe du ballon prisonnier ou encore en intégrant un parcours d'obstacles.  
Vous pouvez prolonger l'activité en déposant les déchets recyclables au point de tri le plus proche de l'école.

**MÉMO TRI : ADOPTONS LES BONS GESTES**

- 1 INUTILE DE LAVER L'EMBALLAGE IL SUFFIT DE BIEN LE VIDER
- 2 SÉPARER VOS EMBALLAGES LES UNS DES AUTRES
- 3 DÉPOSER LES DANS LES DIFFÉRENTES BORNES

**À TRIER**

- TOUS LES EMBALLAGES EN PLASTIQUE, MÉTAL ET CARTON
  - Emballages en plastique
  - Emballages en carton
  - Emballages en métal même les plus petits
- TOUS LES PAPIERS
  - Journaux et magazines
  - Prospectus et catalogues
  - Courriers, enveloppes et autres papiers

**À TRIER**

- TOUS LES EMBALLAGES EN VERRE
  - Bouteilles en verre
  - Pots, bocaux et flacons en verre

**À JETER**

- ORDURES MÉNAGÈRES
  - Objets en plastique
  - Vaisselle cassée
  - Mouchoirs, essuie-tout et serviettes en papier
  - Os

Retrouvez toutes les règles de tri de votre commune

Guide du tri

Disponible sur Google Play et l'App Store

CITEO

SMICOM lot-garonne-basse

# LA FABRICATION DE PAPIER RECYCLÉ



2h

NIVEAU : CP AU CM2

## Objectifs

- Montrer l'intérêt du tri et du recyclage du papier
- Découvrir, en le pratiquant, le principe du recyclage du papier

## Matériel pour un groupe de 6 à 7 enfants

### Pour la fabrication du tamis

- Deux châssis de la même taille
- Un morceau de moustiquaire avec une maille la plus fine possible
- Des punaises

### Pour la fabrication de la pâte

- Du papier
- Un seau

### Pour l'élaboration de la feuille de papier

- Un mixeur
- Une bassine suffisamment grande pour accueillir le tamis
- Des feutres absorbants ou des torchons
- Une éponge



### Attention :

*La fabrication des tamis et la préparation de la pâte à papier doivent s'effectuer la veille de l'intervention.*

# DÉROULEMENT

## La veille de l'intervention

1

### FABRICATION DU TAMIS



1. Découper la moustiquaire au format de votre châssis en y ajoutant 5 à 6 cm de chaque côté selon l'épaisseur du cadre.
2. Centrer le premier châssis sur la moustiquaire, replier les bords et bloquer avec les punaises.

*Le second châssis sera placé au dessus du premier et servira de cadre pour la fabrication de la feuille de papier.*

2

### PRÉPARATION DE LA PÂTE

1. Déchirer les feuilles de papier en bandes de 2 à 3 cm de large.
2. Découper les bandes en petits morceaux puis les placer dans le seau.
3. Verser dans le seau de l'eau chaude de préférence et laisser tremper le papier toute la nuit.

## Le jour de l'intervention : Fabrication de la feuille de papier

1

Mixer la pâte à papier, verser dans la bassine une dizaine de litres d'eau et 3 à 4 poignées de pâte à papier.

2

Tenir fermement le tamis et le cadre. Plonger doucement l'ensemble dans la bassine.

3

Remonter délicatement bien horizontalement au dessus du niveau d'eau.

4

Laisser égoutter quelques instants.

5

Enlever le cadre et déposer le feutre absorbant ou le torchon sur la feuille.

6

Retourner puis à travers le tamis éponger l'eau en appuyant fermement.

7

Soulever délicatement le tamis et laisser sécher plusieurs jours avant de retirer la feuille comme un autocollant.



# LA NATURE SE RECYCLE



NIVEAU : CP AU CM2

## Objectifs

- Étudier le sol
- Comprendre la notion de biodégradable

## Matériel

- 5 ou 6 loupes, carnets et crayons
- Appareil photo
- Sachets et pelles en plastique pour les prélèvements

## Déroulement

Lors d'une sortie à proximité d'un bosquet ou d'une haie, les enfants observeront les feuilles mortes sur le sol (observer les indices de décomposition et reconstituer les différentes phases de dégradation d'une feuille).

Ils examineront la composition de la litière et la présence de petits animaux (insectes, vers, mille-pattes,...).

Des photos et des prélèvements peuvent être effectués pour compléter le travail d'observation en classe.



Vous pouvez prolonger l'activité en entamant une discussion sur le compostage.



# ART'RECUP



NIVEAU : CP AU CM2

## Objectifs

- Détourner et réutiliser des déchets pour en faire un objet utile
- Développer l'imagination et la créativité

## Matériel

- Emballages et matériaux de récupération
- Peinture
- Papier de soie
- Vernis colle
- Pinceaux
- Ciseaux

## Déroulement

À partir d'emballages et de matériaux de récupération, les enfants construisent un objet utile ou décoratif.

Il peut s'agir d'une réalisation individuelle ou collective :

- Masque de carnaval
- Décoration de noël (guirlande, photophore,...)
- Jeu (memory, chamboule tout, quilles, voiture, ...)
- Objet (vide poche, cadre photo, tirelire, pochette cadeau, pot à crayon)
- Instrument de musique (maracas, tambourin,...)
- Tableau ou fresque décorative



# MOINS DE DÉCHETS DANS NOS POUABELLES



NIVEAU : CE1 AU CM2

## Objectifs

- *Approfondir la notion de réutilisable*
- *Découvrir des alternatives aux produits jetables*

## Matériel pour un groupe de 4 à 5 joueurs

- 8 cartes « objets jetables » (*serviette en papier, assiette en carton, papier d'aluminium, gobelet en plastique, lingette, bouteille d'eau en plastique, gâteau en sachet individuel et sac en plastique*).
- 8 cartes « objets réutilisables » (*torchon, assiette en porcelaine, boîte en plastique, verre réutilisable, lavette, gourde, gâteau « fait maison » et sac en tissu*).

## Déroulement

- Les enfants sont répartis en groupe de 4 à 5 joueurs.
- Les cartes « objets jetables » sont déposées face visible sur la table.
- Après avoir expliqué la différence entre jetable et réutilisable ainsi que son impact sur la production de déchets, les enfants doivent retrouver l'objet réutilisable qui remplace l'objet jetable.

# LE PANIER DE L'ÉCO-CONSOMMATEUR



NIVEAU : CE2 AU CM2

## Objectifs

- Faire apparaître le lien entre consommation et production de déchets
- Réfléchir à des solutions pour produire moins de déchets

## Matériel pour un groupe de 4 à 5 joueurs

- 6 images « produit » qui peuvent être découpées dans un prospectus (*pack de mini -brique de jus de fruits, boîte de gâteaux emballés individuellement, pack de 12 yaourts individuels emballés dans du carton, paquet de céréales, viande en barquette, barquette de jambon blanc*)
- Fiches pour dresser la liste des déchets générés après la consommation de ces produits

## Déroulement

Les enfants sont répartis en groupe de 4 à 5 joueurs. Ils notent pour chacun des produits les déchets générés après leur consommation.

Puis, ils doivent trouver des solutions alternatives qui produisent moins de déchets.



À l'issue de ce travail, vous pouvez afficher les résultats de chaque groupe et entamer une discussion. Enfin, à l'aide de la fiche «6 gestes simples pour réduire mes déchets», une synthèse sur les choix retenus peut être effectuée.

**6 GESTES SIMPLES POUR RÉDUIRE MES DÉCHETS**

- 1 Je privilie les objets réutilisables au jetable
- 2 Je favorise les produits en grand conditionnement ou je les fais maison
- 3 J'achète les aliments en vrac ou à la coupe
- 4 Je vend ou donne mes anciens vêtements ou jouets
- 5 J'évite le gaspillage alimentaire
- 6 Je composte mes déchets de cuisine et de jardin

TERRE, RECYCLONS, PASSONS À L'ACTION !  
Génération Z - Atelier 1  
Septembre 2024 - Tous droits réservés - Ne pas jeter sur la voie publique

SMICTOM  
lot-garonne-baise

# RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

## TRI ET DEVENIR DES DÉCHETS

### Espaces pédagogiques (élèves des cycles 2 et 3)

#### • Club CITEO

Le club CITEO propose aux enseignants sur inscription d'accéder gratuitement :

- au magazine ecojunior

*Ce journal aborde trimestriellement un thème spécifique : les coulisses du tri et du recyclage, la protection de l'environnement et de la biodiversité.*

- aux kits pédagogiques « Léo folio » et le « passeport du tri »

*Ces supports permettent, sous la forme de fiches d'activités et de vidéos, d'évoquer le tri, ses bénéfices et son importance au quotidien.*

- à des jeux et des activités (fabrication de papier recyclé, origami du tri, coloriages, infographies,...).

#### • Corepile

Cet espace permet de télécharger des supports pédagogiques sur le tri, la collecte et le recyclage des piles.

### Vidéos

#### • SMICTOM LGB

*Le voyage de nos déchets : du sac noir au site d'enfouissement*

*Cette vidéo présente de manière simple le parcours des déchets contenus dans le sac noir, de leur collecte jusqu'à leur dépôt final sur le site d'enfouissement.*



The screenshot shows the CITEO website's 'Ressources pédagogiques' page. It features a large orange hexagonal graphic with text: '+280 contenus', '100% gratuit', 'Adapté aux 6-18 ans', and 'Co-construits et approuvés par les enseignants'. Below the graphic, there is descriptive text: 'Sensibiliser les jeunes de 6 à 18 ans aux enjeux autour de la réduction, du réemploi et du recyclage des emballages et papiers.'





## COMPOSTAGE

### Vidéos

- *Caillou fait du compost* - Cycle 1 et 2

*Fasciné par la magie, Caillou veut reproduire le tour que lui a montré mamie : transformer ses déchets de table et ses résidus de déchets de jardin en nourriture pour les plantes !*



- *SMICTOM LGB*

*Devenir un pro du compostage en quelques minutes* - Cycle 3

*Ce clip explique de façon simple les bonnes pratiques du compostage pour valoriser ses déchets organiques.*



## RÉDUCTION DES DÉCHETS

### Vidéos

- *Vinz et Lou veillent au grain* - Cycle 2 et 3

*Au travers des aventures de Vinz et Lou, retrouvez les petits gestes du quotidien pour réduire ses déchets.*

*Carton rouge : Ne t'emballe pas trop vite pour les emballages*

*Mission récupération : avant de jeter, pense à réutiliser*

*Recyclage, cycle de vie : Ce que tu tries reprend vie*

*Génération consommation : On ne te l'a bien vendu, mais tu n'as pas tout vu*





**TRIONS, RECYCLONS, PASSONS À L'ACTION**

Retrouvez toutes les  
informations sur le tri et la  
réduction des déchets



**SMICTOM Lot - Garonne - Baïse**

16 Route de Saint-Léon  
ZAE de la Confluence - 47160 DAMAZAN

**[www.smiptomlgb.fr](http://www.smiptomlgb.fr)**

Crédits images: ©SMICTOM LGB, Adobe Stock